**Aufgabenstellungen im Fach Ethik, Klasse 5/1**

1. Beantworte die Fragen 1 und 2 aus dem Lehrbuch Seite 78 schriftlich.
2. Lehrbuch Seite 80 und 81:

 Fertige auf einem A4 Blatt den Steckbrief von einem Menschen an, der sich im Naturschutz

 engagiert.

1. Lies dir gründlich die Seiten 79, 82 und 83 durch und beantworte schriftlich folgende Fragen:

 Stell dir vor, du hättest den jungen Naturschützern aus Morsbach (S.79) bei ihrem Einsatz

 über die Schultern geschaut. Was hättest du beobachten können? Welche Motive für ihren

 Einsatz hätten sie dir vermutlich genannt? Was hätte dich besonders beeindruckt und

 warum?

**Aufgabenstellung im Fach Deutsch, Klasse 7/1**

1. Eine Inhaltsangabe schreiben. Bearbeite die Seiten 23 und 24 im Arbeitsheft und löse die Aufgaben 1 bis 4 schriftlich.
2. Anekdoten. Bearbeite die Seite 25 im Arbeitsheft. Bereite eine kurze Präsentation vor, in der du die Merkmale von Kalendergeschichten und Anekdoten herausstellst.
3. Beantworte die Fragen 1 bis 3 schriftlich.
4. Lies Gottfried Kellers Novelle “ Kleider machen Leute“.
5. Stelle dir vor, du bist Wenzel Strapinski. Verfasse schriftlich eine komplexe Figurencharakteristik in der Ich-Perspektive.
6. Erkläre, warum Kleider Leute machen und finde dazu treffende Beispiele.
7. Schreibe eine Inhaltsangabe zu der Novelle. (Umfang ca. 400 Wörter)

**Aufgabenstellungen im Fach Deutsch, Klasse 8/1**

1. Lies U. Plenzdorfs Roman „Die neuen Leiden des jungen W“ und verfasse eine Inhaltsangabe im Umfang von ca. 500 Wörtern.
2. Welche Informationen erhält der Leser aus der Todesanzeige am Romananfang?
3. Charakterisiere die Hauptpersonen (Edgar, seine Eltern, Willi, Charlie, Dieter, Zaremba)
4. Welche Ereignisse und Fakten aus dem Leben der Menschen in der DDR sind dir bei der Lektüre aufgefallen? Sprich mit deinen Eltern über diese und versuche, mehr darüber zu erfahren. Notiere dies stichpunktartig.
5. Was hast du nicht verstanden?
6. Schreibe einen Dialog zwischen Willi und Edgar, aus dem hervorgeht, wie Edgar die Perspektive seines Freundes sieht, als er nach Berlin gegangen ist.

**Aufgabenstellungen im Fach Deutsch, Klasse 9/2**

1. Lies das Stück „Andorra“ von Max Frisch.
2. Entwickle eine Strukturskizze.
3. Erläutere die Ausgangssituation schriftlich.
4. Untersuche genau das Verhalten der Andorraner.
5. Stelle den Lehrer Can in einem inneren Monolog dar.
6. Beschreibe die Judenschau und bewerte sie aus sachlicher Sicht.
7. Untersuche genau die einzelnen Zeugenaussagen. Schätze sie sachlich ein.
8. Wie ist die Schuldfrage, bezogen auf jeden einzelnen Andorraner, zu werten?
9. Definiere und differenziere den Schuldbegriff moralisch, juristisch, kollektiv und individuell im Hinblick auf die Andorraner.
10. Was versteht man unter einem Bildnis und warum sollte man sich keines machen?
11. Welche Erfahrungen hast du persönlich zur Bildnisproblematik gemacht? Erläutere dies an verschiedenen Beispielen.